

Jueves 12 de Noviembre a las 15:30

# Autonomía y Responsabilidad

## ¿Qué entendemos por autonomía y responsabilidad?

La autonomía debe entenderse como un conjunto de capacidades prácticas que permiten que vuestros/as hijos/as se preparen para la vida, y encuentren recursos para afrontar las situaciones de cada día.

A pesar de que consideramos la autonomía como un valor especialmente individual, tiene una gran trascendencia social, en la medida que implica comportamientos libres y responsables.

La Responsabilidad es una forma de actuar. Hacer aquello a lo que uno se compromete. No aparece de repente o por casualidad, ni se desarrolla espontáneamente según se va creciendo.

Se trata de responder de sus actos, afrontar sus consecuencias. La responsabilidad nos da estabilidad, nos permite superar el “ahora no me apetece” Y más adelante nos hace tomar conciencia de nuestras propias limitaciones.

El trabajo de educar comienza en los primeros años, con los primeros comportamientos de los padres con respecto a las comidas, los hábitos de sueño o de higiene.

Y la consecuencia es un crecimiento gradual de la independencia del niño y de la niña con respecto a sus padres y, por otro, una disminución progresiva del grado de intervención de los padres.

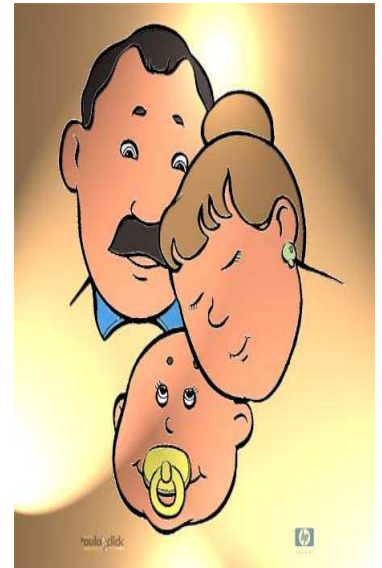


Todo ello favorece la construcción de una persona que sea capaz de mantener una cierta independencia frente a los mensajes y las presiones exteriores,

### ¿Cómo podemos ayudar a los/as hijos/as?

Dos criterios muy importantes, sobre todo con respecto a los niños más pequeños, para favorecer su responsabilidad y autonomía son:

- ✓ Asegurar, en todo momento, su seguridad física y emocional, sin poner obstáculos a su curiosidad natural.
- ✓ Facilitarles nuevos aprendizajes que puedan favorecer la formación de su personalidad.



Por ejemplo cuando le enseñamos a montar en bicicleta, buscamos un lugar amplio y llano. Primero vamos con ellos agarrando la bicicleta y le explicamos lo que tiene que hacer, para ir poco a poco soltándolo y casi sin darse cuenta continua el solo ese aprendizaje, por supuesto, puede que se caiga alguna vez y él deberá saber que seguimos allí y le ayudaremos a levantarse y curar las heridas, pero también le animamos a seguir adelante y volver a coger la bicicleta.

Los padres deben respetar, en todo momento, el desarrollo de la creatividad y de la imaginación de los pequeños. La autonomía es, en gran medida, una creación propia, y no sólo una repetición de criterios y de comportamientos impuestos desde fuera.



Cuestiones prácticas a tener en cuenta para la adquisición de una mayor autonomía y responsabilidad en los niños:

- Adquirir hábitos: esto sólo se hace a base de repetir una serie de conductas. Nuestro hijo tiene que tener muy claro lo que se espera de él y qué consecuencias tendrá tanto el cumplimiento como el incumplimiento de sus deberes.
- No repetir continuamente lo que tiene que hacer: es el primer paso para cortar su responsabilidad; es él quien tiene que saber qué es lo que tiene que hacer.
- La diferenciación entre hermanos de distintas edades: Debe haber diferencias de partida. Luego la conducta de cada hijo llevará a aumentar o disminuir esas posibilidades conforme a su responsabilidad.
- El dinero: lo mejor es darles una cantidad fija, distinta según las edades de cada hijo. Que aprendan a manejarla, si se le acaba no se le da más.
- No hacer un drama cada vez que se le “olvida” algo: Son momentos que solemos enfadarnos, decirles lo inútiles que son... Lo mejor es recordarles sus normas y que respondan por sus actos.

Se trata de hacer un trabajo conjunto, y esto exige, también, un buen nivel de comunicación entre los padres, para ponerse de acuerdo y evitar comportamientos contradictorios ante los hijos.

Es necesario un diálogo constante y crítico entre padre y madre a fin de que ambos sean más coherentes. Lo cual no impide que cada uno de ellos pueda tener un papel diferenciado, y posiblemente complementario, en la tarea educativa.

Educar también requiere una notable comunicación entre padres e hijos.

Regla de oro: NUNCA ENSEÑAR A HACER UNA ACTIVIDAD CUANDO TENEMOS PRISA. Debemos aprovechar los momentos relajados en familia para practicar o ensayar los aprendizajes



**De 0 a 6 años**

- Higiene personal: ir solo al baño, lavarse, cepillarse los dientes, ducharse y dejar el cuarto de baño limpio y recogido.
- Vestirse. Preparar y recoger la ropa.
- Comer de todo y sin ayuda.
- Acostarse a la hora convenida en su cama.
- Mantener ordenado su cuarto: juguetes, cuentos, ropa, ...
- Juego: disfrutar jugando solo y compartiendo su juego con otros niños y niñas.

- ✓ Organizar su tiempo: actividades cotidianas, tiempo de estudio y tiempo libre.
- ✓ Organizar su espacio personal: su cuarto.
- ✓ Ampliar espacios: otras casas, la calle y espacios públicos

**De 6 a 12 años**



Son muchas las actividades que hay que realizar a lo largo de un día.

Si hacemos todo por nuestros hijos e hijas les perjudicamos a ellos y nos agotamos nosotros.

Si hacemos lo que les corresponde hacer a ellos les convertimos en personas dependientes.

## **“De los errores es de lo que más se aprende”**

Es importante reconocer los errores. Los errores forman parte del aprendizaje. No hay que culpabilizarse.

Lo primero, si nos encontramos ante un niño o niña dependiente es hablar y explicarle lo necesario y beneficioso que es hacer las cosas autónomamente.

Podemos decirle: "no te he enseñado a guardar tu ropa, a dejar tu cuarto ordenado, a organizar tu horario. Debería haberlo hecho antes, pero hasta ahora no me he dado cuenta de que tenía que enseñarte, en vez de hacerlo yo o de enfadarme contigo. Te costará un poco habituarte, porque te he acostumbrado a ser dependiente; pero aprenderás a ser autónomo, a no depender de mí. A partir de ahora te voy a enseñar y tu aprenderás, porque eres perfectamente capaz".

Es necesario animarle, motivarle, ser exigentes con él y reforzarle. También hay que valorar sus esfuerzos y sus logros.

Retrasar los aprendizajes porque tenemos prisa y no hay tiempo para comer o vestirse sin ayuda, para que recoja solo sus juguetes, etc., los dificulta y complica.



### **ELLOS DISFRUTAN APRENDIENDO.**

Debemos armarnos de paciencia y mantener una actitud positiva.