

REVISTA DE C[♂]oeducación[♀]

JUNIO DE 2018



REVISTA DE Coeducación

SUMARIO

INTRODUCCIÓN, SALUDA EL ALCALDE, PRÓLOGO.....	3
LOS/AS DIRECTORES/RAS DICEN.....	4
LOS/AS RESPONSABLES DE COEDUCACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS CUENTAN...5-6	
ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN CEIP NTRA. SEÑORA DE LA FUENSANTA CURSO 2017-2018.....	7
ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN CPR MARIANA PINEDA / CURSO 2017-2018.....	8-9
ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN CEIP GUADALHORCE / CURSO 2017-2018.....	10
ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN IES FUENTE LUNA/ CURSO 2017-2018.....	11-12
ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN CONCEJALÍA DE IGUALDAD AYUNTAMIENTO DE PIZARRA CURSO 2017-2018.....	13-14
MATERIAL COEDUCATIVO PARA TRABAJAR EN CASA.....	14
COEDUCACIÓN EN EL DEPORTE.....	15
COEDUCACIÓN DESDE EL ÁREA DE JUVENTUD.....	15
UN POCO DE HISTORIA, FUENTES CONSULTADAS/TELÉFONOS DE INTERÉS.....	16



INTRODUCCIÓN

La educación por la igualdad es una necesidad que exige de todas las personas que intervienen en el universo educativo, un compromiso firme para ofrecer una educación que busque la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

El Centro Municipal de Información de la Mujer del Ayuntamiento de Pizarra tiene como uno de sus objetivos ofrecer un acercamiento a la coeducación. Esta revista es una muestra de ello. En ella se visibiliza el trabajo que se hace desde los colegios y del instituto de educación secundaria y concejalías en conseguir una sociedad más igualitaria a través de la educación.

La coeducación , clave para la equidad

Coeducar significa, precisamente, educar en común y en igualdad, al margen del sexo de las personas. Significa detectar todos los estereotipos asociados a lo masculino y femenino, ser conscientes de ellos, reflexionarlos y poner en marcha las medidas necesarias para eliminarlas de nuestro lenguaje y de nuestro comportamiento.



La escuela por lo general, es una entidad de peso en la transmisión de valores y comportamientos para los niños y las niñas, de ahí que sea junto a la familia los que deban de dar ejemplo para lograr una sociedad no sexista .

Ana María Martín Avilés, Agente de Igualdad
Claudia Mantecón Camargo, Asesora jurídica
Silvia Gómez Torres, Psicóloga

SALUDA DEL ALCALDE, FÉLIX LOZANO NÁRVAEZ



LA COEDUCACIÓN ES UN SISTEMA EDUCATIVO EN EL QUE NO HAY DIFERENCIACIÓN POR GÉNEROS Y PRIMA LA IGUALDAD

La característica de una escuela coeducativa es tener como objetivo la consecución de un sistema educativo en el que los niños y las niñas, los y las adolescentes sean tratados con igual atención y les sea concedido el mismo tipo de protagonismo, dónde mujeres y hombres ocupen similares lugares de trabajo y tengan las mismas oportunidades de promoción, dónde los valores atribuidos tradicionalmente a hombres y mujeres sean considerados igualmente importantes y transmitidos tanto a chicos como chicas.

Es positivo, pues, cambiar las formas educativas para hacerlas más igualitarias. Prueba de ello es nuestra escuela ,colegios e instituto, dónde la educación es el comienzo de la superación de las desigualdades.

La revista coeducativa, es un ejemplo de que nuestro ayuntamiento y centros escolares por medio de la educación buscan una sociedad más equitativa y justa . Hay que seguir trabajando y desde el ayuntamiento se invita a la participación en todas las actividades que en este sentido se organizan cada año escolar.

PRÓLOGO



La Concejalía de Igualdad , conocedora de la importancia de la educación como medida correctora de desigualdades, ofrece a la comunidad educadora de los centros escolares del municipio la realización y participación de actividades que pretenden educar en igualdad.

Dado que la educación es una pieza esencial para reducir desigualdades , es necesario que desde la escuela se participe activamente en la construcción de unas relaciones humanas que tengan como principios la igualdad, la tolerancia, y la solidaridad, tratando de implicar a toda la comunidad educativa, madres , padres, alumnado y profesorado.

Coeducar significa por tanto educar desde la igualdad de valores de la persona .

M^a Dolores Vergara Trujillo
Concejala de Igualdad

LA DIRECCIÓN DICE:



Cristina Corrales

Directora del
C.P.R. Mariana
Pineda de Cerralba,
Zalea

8 de marzo de 2018. Día Internacional de la Mujer. Lema: **“Sin nosotras se para el mundo”**. Pero no es un día cualquiera, no es un ocho de marzo más... Hay convocada una huelga feminista... ¿Y eso qué es?, se preguntaban muchas y muchos. La huelga feminista es una movilización de carácter social (además de paros laborales incluye huelga de cuidados y de consumo) y que reivindica la necesidad de promover cambios para conseguir la igualdad real de las mujeres y los hombres. Ya, desde días antes, había un ambiente especial, unas sensaciones que no se notaban en anteriores convocatorias, un algo que anunciaba que algo grande iba a suceder... ¡Y así fue! Desde las once de la mañana, ya estábamos en las calles, en las concentraciones, empapándonos de la magia del ambiente, de la luz del sol, de las sonrisas violetas, del buen rollo que se destilaba por todos los rincones de la ciudad, de los cánticos, de la vida que sabemos crear y hacer fluir las mujeres a nuestro alrededor, porque a las cosas que hacemos les ponemos lo mejor de cada una, y eso, os lo aseguro, es mucho.

Pancartas con frases originales y llenas de sentido, portadas por gente muy joven: “Las niñas ya no quieren ser princesas, quieren ser alcaldesas”, “A palabras machistas, oídos violetas”, “Detrás de una mujer poderosa, se encuentra ella misma, luchando contra todo cada día”... Súper emocionante, hasta las lágrimas se nos saltaron por momentos.

Y para ir cerrando, mientras siento todavía como retumban en mi alma los toques de la batucada, con todo el ritmo, la fuerza y la determinación que le imprimían sus componentes, me quedó grabada esta última sentencia que deberíamos leer cada mañana en el espejo del baño, porque no se puede vivir con miedo, el miedo es un lastre... Con el deseo de que sean muchas las mujeres que sean capaces de sacudirse el miedo cada día: “Nos qui-



**D. Enrique J.
Morales Monedero**

Director IES Fuente
Luna

La igualdad de género es uno de los pilares fundamentales en educación y desde los centros educativos continuamos trabajando por el fomento de la misma.

En nuestro Plan de Igualdad, desarrollado el curso anterior y ya implantado en este año, en él recogemos todas las actuaciones que se llevarán a cabo en nuestro centro en materia de igualdad de género y que implican a toda la comunidad educativa, por lo que necesitan una gran coordinación con AMPA, Forma Joven, Escuela Espacio de Paz e Igualdad.

Si bien es cierto que en los últimos años se han logrado grandes avances en materia de igualdad de género, no se ha acabado, ni mucho menos, con prejuicios y estereotipos en materia de igualdad. Por ello, la paz y la convivencia no son posibles si no hay un respeto



**D. Francisco Jesús
Ibáñez Lima**

Director del CEIP
Ntra Sra. De la Fuen-
santa

Actualmente, por desgracia, el tema de la igualdad y la coeducación está de actualidad. Todas las portadas de periódicos y de prensa escrita abren con este tema. Cada vez es más frecuente la toma de posesión de un género sobre el otro, principalmente el masculino sobre el femenino.

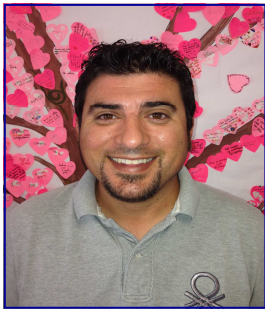
Tenemos que trabajar desde todos los ámbitos educativos, familia, escuela, instituciones y asociaciones por inculcar a nuestra juventud y a los tan jóvenes el valor de la igualdad, el respeto al prójimo, independientemente de si es mujer u hombre, tenga una tendencia sexual u otra, sea de una religión u otra ... Hay que erradicar de las cabezas de “muchos” el concepto de propiedad hacia la “otra”.

Todos/as juntos y en la misma dirección conseguiremos llegar a una verdadera igualdad.

En nuestro centro, a lo largo del presente curso, se ha trabajado y se trabaja de forma diaria la igualdad de género, por medio de usos del espacio igualitarios para todo el alumnado, un uso más correcto del lenguaje ... Tratamos de concienciar a nuestro alumnado acerca de este tema.

Aprovecho estas líneas para hacer un llamamiento a todos/as. Unidos/as podemos dar grandes pasos hacia una verdadera igualdad y coeducación entre todos/as, donde exista un verdadero clima de respeto mutuo.

Un saludo y un abrazo



**D. Fernando
Aranda Ruiz**

Director del CEIP
Guadalhorce

La igualdad es un camino en el que tienen que estar implicados todos los ámbitos de la comunidad educativa. Desde el ámbito docente se trabaja diariamente para favorecer este aspecto, cuidando con detalle cada una de las actuaciones y actividades que se van desarrollando en cada curso escolar. Estas actuaciones deberían ser continuadas a los diferentes momentos sociales y personales cada uno de nuestro alumnado, sin ser sesgados o contrariados.

La igualdad debe de formar parte no sólo en el ámbito educativo sino en casa, en los juegos, en los libros, en los programas que visionan, etc. El valor de esta actitud positiva ante la igualdad es inmensamente positiva en nuestro alumnado, y será referente de primer orden para su vida en el futuro.

Animo a buscar esos momentos en los que podemos enseñar a los niños y niñas a vivir

LOS RESPONSABLES DE COEDUCACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS CUENTAN



Verónica Marchal
Coordinadora del
Plan de Coeduca-
ción del C.P.R.
Mariana Pineda

Según la UNESCO, por “igualdad de género” se entiende la existencia de una igualdad de oportunidades y de derechos entre las mujeres y los hombres en las esferas privada y pública que les brinde y garantice la posibilidad de realizar la vida que deseen.

En el siglo XXI la incorporación de la mujer al mundo laboral, a la política... ha alterado las relaciones existentes entre hombres y mujeres. Estas relaciones son cruciales para la inculcación de valores y normas en la sociedad actual. Es por ello, por lo que es importante seguir trabajando en este “camino hacia la igualdad entre hombres y mujeres”. Y es aquí donde la educación se convierte en una herramienta esencial para crear SOCIEDADES IGUALITARIAS.

Desde el CPR Mariana Pineda nos hemos aventurado a seguir abriendo nuevos caminos que nos proporcionen un “andar” más justo que acabe con los desequilibrios y que promueva la igualdad.

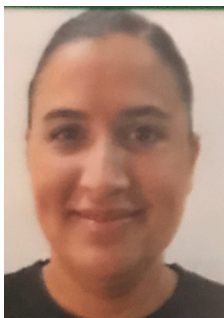


**Antonio Diego
Moreno Moreno**

Responsable del Plan
de Coeducación del
I.E.S. Fuente Luna

Desde el IES Fuente Luna, continuamos en nuestra línea de trabajar valores con nuestro alumnado, a través de distintas actividades realizadas a lo largo de todo el curso académico, han podido reflexionar y concienciarse de la importancia de estos valores, del mismo modo hemos trabajado en la modificación de conductas contrarias a los mismos.

La igualdad de género es uno de los valores más importantes que podemos trabajar con nuestro alumnado, y este año hemos querido trabajarlo de diversas formas, pero sobre todo a través del ejemplo, de ahí que a lo largo de este curso escolar hayamos contado con diversas actividades en las que mujeres de nuestro entorno, que han venido a compartir con el alumnado sus experiencias vitales y profesionales. A estas actividades se han unido talleres, charlas, conferencias, etc; desde aquí quisiera agradecer al profesorado del centro, a las familias, al GDR Guadalhorce, al Ayuntamiento de Pizarra, a la Asociación de Mujeres Al Alba y a todas las personas y entidades, su colaboración a lo largo de este año, ya que en



**Mariola Moreno
Moreno**

Responsable del Plan
de Coeducación del
C.E.I.P Ntra. Señora
de la Fuensanta

Como cada año , los maestros y maestras de éste centro, como formadores de una sociedad futura tenemos en cuenta que el principio básico para desarrollar una convivencia de calidad, es la igualdad entre el alumnado, pero no podemos olvidarnos que éste proceso debe comenzar en las familias, continuar en la escuela, para después ser aplicado a la sociedad en la que vivimos.

Debemos hacer hincapié en eliminar las desigualdades, desmontar los estereotipos, preparar a nuestros alumnos y alumnas para participar plenamente en la vida social y cultural, en definitiva educarlos para la igualdad, la paz, la cooperación y la solidaridad.



**José Antonio Garrido
Rubio**

Responsable del Plan
de Coeducación del
C.E.I.P. Guadalhorce

Desde nuestro Centro, intentamos responder a un enfoque igualitario y normalizador con la mayoría de las actividades que realizamos.

Desde nuestro centro educativo se sugiere un **decálogo de buenas prácticas** para padres y profesores que puede ayudar a **educar a los más pequeños** y a prevenir la discriminación y la **violencia de género**:

1. Observar y escuchar

Es importante observar cómo se relacionan nuestros hijos con sus compañeros y compañeras, entender qué conceptos manejan.

2. Desmontemos los prejuicios

Cuando afirman algo categóricamente hay que responder con una pregunta: ¿por qué? Por ejemplo, si nuestro hijo nos dice que fregar es de mujeres, podemos preguntarle: "**¿Por qué es de mujeres? ¿Los niños no tienen manos? ¿Por qué no van a saber fregar?**". Al tratar de razonar el prejuicio, éste acaba autodestruyéndose.

3. No se puede generalizar

Debemos hacerles comprender que las generalizaciones conducen a error. Cada persona es única e irrepetible, y tiene virtudes, defectos y capacidades propias, independientemente de si es **hombre o mujer**.

4. Implicar a los niños y niñas en las tareas del hogar

Asignarles responsabilidades o actividades cotidianas que tradicionalmente han sido consideradas 'cosas de mujeres' o 'cosas de hombres'.

5. Compartir la información, debatir con ellos

Es bueno hablar con ellos de la información que reciben **en la escuela, en la televisión, de sus amigos...** así generamos el hábito de conversar y discutir ideas en casa y fomentamos en los niños el espíritu crítico.

6. Comprender nuestras propias limitaciones en cuanto a género

Hemos sido educados en una sociedad que, igual que hoy, **pretendía asignar un rol a cada sexo**, y por eso nosotros mismos, tanto hombres como mujeres, tenemos interiorizadas algunas actitudes discriminatorias. Es bueno mirarnos con ojo crítico y, de alguna manera, reeducarnos.

7. Responde sus dudas

Debemos procurar que **el momento de la televisión lo compartan con nosotros**, y tenemos que responder a cualquier pregunta que les surja respecto a aquello que están viendo, incluidas las aquellas sobre **sexualidad o relaciones entre hombres y mujeres**.

8. Juegos "unisex"

Muchos **juegos** tradicionales **no necesitan herramientas, ni tienen roles definidos**: el pañuelo, la gallinita ciega, el rescate... son divertidos, no entienden de género, ¡y no pasan de moda!

9. Da ejemplo

Ellos nos observan y son como esponjas: repiten nuestras palabras e imitan nuestros comportamientos. **Evitemos roles, tópicos**, lugares comunes respecto al género, y **dejemos que vayan creando sus propias opiniones** desde el respeto y la empatía por lo diferente.

10. El aprendizaje nunca se acaba

Para enseñar hábitos, debemos ser nuestra mejor versión posible. Y para ello tenemos que desaprender, criticarnos, ver y comprender la realidad de nuestro entorno y cambiar lo que no funciona.



C.E.I.P. NTRA. SRA. DE LA FUENSANTA

C/ De la Independencia s/n. /29560 PIZARRA (Málaga)

Tfno/Fax: 952.48.31.42
E-Mail: 29007421.averroes@juntadeandalucia.es

ACTIVIDADES DEL PRIMER TRIMESTRE

“ TE REGALO UN BESO”

Los alumnos y alumnas del ciclo de Infantil han elaborado unos murales para el **25 de Noviembre**, en ellos se aprecia como es mucho más fácil y bonito regalar besos a todos los que están a nuestro alrededor que faltarles el respeto. Cada beso representa a cada niño/a.



“ BARRERA HUMANA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO”

Los alumnos de Primaria de todo el centro han dibujado su propia silueta y las han ido colocando en las paredes del pasillo, simulando así una barrera contra la violencia, quedando representado de esta forma cada uno de ellos/as.



“ QUE NADIE CALLE TU VERDAD”

Los alumnos/as de 6º salen al patio para representar a través del lenguaje de signos la canción de Manuel Carrasco “ Que nadie calle tu verdad”, mientras que el resto de alumnado baja al patio para mover al ritmo de la música corazones violetas en repulsa a la violencia. Me gustaría agradecer desde aquí la colaboración desinteresada de María Porrero Toledano, por su implicación y dedicación para que los alumnos/as aprendieran dichos gestos.



“ BUZÓN DE LA AMISTAD ”

Como cada **14 de Febrero** preparamos en nuestro colegio seis buzones, uno por curso, desde primero hasta sexto. Éstos buzones permanecen en el recreo y todos los alumnos y alumnas escriben mensajes a sus compañeros, valorando algo bueno y positivo de cada uno de ellos. Al final del día, todo el alumnado recibe su carta, ya que se organiza de manera que nadie se quede sin mensaje.



“ DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER”

El **8 de marzo**, con motivo del Día internacional de la mujer, los alumnos y alumnas de 2 curso de primaria se pasean por todo el colegio regalando claveles rojos a aquellas mujeres que trabajan cada día en el centro, reconociéndole su dedicación, paciencia y buen hacer en su labor.





C.P.R. MARIANA PINEDA / Cerralba y Zalea

C/La Jimena s/n.

29569 Cerralba PIZARRA (Málaga)

Tef- Fax: 952 48 34 21

E-Mail: 29602441@juntadeandalucia.es

ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE

-Dotación de libros coeducativos para la biblioteca. Se ha acordado con la coordinadora de biblioteca realizar actividades y dotar la biblioteca con libros educativos.

-Para la efeméride de **25 de noviembre** se realizan proyecciones de cuentos coeducativos y debate en clase de los mismos:

-Video cuento de **“ARTURO Y CLEMENTINA”** para el primer ciclo.

-Video cuento de **“EL PRINCIPE CENICIENTO”** para segundo ciclo.



-Talleres y juegos coeducativos con la Asociación DEMÉTER

-Para tercer ciclo se elabora un **CARTEL SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.**



-Talleres coeducativos con el Ayuntamiento de Pizarra:



TEATRO **“¿ENAMORADITO?”** dirigido a infantil y primero de primaria.



Simulación de un **“Juicio”** real para segundo ciclo.

ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

-BUZÓN COEDUCATIVO. Se realiza un buzón educativo para que toda la comunidad educativa aporte ideas para trabajar la coeducación en el centro.

-CELEBRACIÓN 8 DE MARZO. "CADA MUJER ES ÚNICA". Elaboramos un mural para trabajar sobre modelos de mujeres que han hecho cosas por el pueblo y han prosperado. El alumnado de menos edad colabora en decorar nuestro mural y el tercer ciclo investiga sobre dichos modelos de mujeres.



Se realizan charlas coeducativas con asociación Deméter dirigidas al **AMPA** del centro.

Para concluir el segundo trimestre el alumnado de infantil y primer ciclo acuden al teatro **"GLORIA LA FUERTE"**.

ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

Creación de un **rincón de igualdad** en el centro para exponer los trabajos realizados y noticias de interés.



Recital de poesía coeducativa con personajes caracterizados.



Actividades coeducativas en la semana del libro. En coordinación con la coordinadora del centro se realizan actividades coeducativas en dicha semana:



Lectura y trabajo sobre mural del libro **"Las princesas también se tiran pedos"** para acabar con los estereotipos de las princesas perfectas de los cuentos. Porque la perfección no es real y las mujeres y los hombres, por muy de la realeza que sean siguen siendo reales.



CEIP GUADALHORCE

C/Pasaje de Jerez s/n

29560 PIZARRA (Málaga)

Tef- Fax: 951 268 570—951 268 571

E-Mail: 29601586averroes@juntadeandalucia.es



ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE

Los alumnos/as han participado en las tareas ofertadas por el Ayuntamiento de Pizarra a realizar dentro de nuestro centro:

- El alumnado de Educación Infantil y el de 1º de Primaria han participado en el Cuenta cuentos “¿Enamoradito?” realizado en la Casa de la Cultura de Pizarra. Obra que resultó muy acertada e interesante, a la par que atractiva para los niños y niñas.
- El alumnado de 2º a 5º de Primaria visitó la Casa de la Cultura de Pizarra para ver un teatro.



ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN DEL SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE

- El alumnado de Educación Infantil participó en el VII concurso de dibujo sobre “Igualdad y Coeducación.”
- El alumnado de Educación Infantil y de 1º a 4º de Primaria han participado en los proyectos denominados “Colores para la Igualdad” y la “Tribu de Igú”.

OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CENTRO DURANTE EL CURSO

- **Pandilla Supernatura:** Comprendida dentro del ámbito de la Educación Ambiental, se viene desarrollando desde hace años en el centro, Esta actividad está destinada a la concienciación sobre el reciclaje y la recogida de basuras, en la que participan todo el alumnado.
- **Día Internacional contra la violencia de género:** Se trabajó con diversas actividades a nivel de clase.
- **I Concurso de Fotografía por la igualdad:** Con gran afluencia de participación. También participación en el certamen “Baile por la igualdad” (con una coreografía de nuestro alumnado que fue premiada). Mediante esta actividad se pretendió derribar la barrera sexista existente en el baile (cada vez menos presente).
- Acto de celebración del **25 de noviembre: Día de la no violencia de género.** Participó todo el centro (un pasito más, mujer valiente, que sí se puede,...)
- El 8 de marzo celebramos el **Día Internacional de la mujer trabajadora:** se trabajó a nivel de clase con distintas fichas, textos y vídeos.
- Participación del alumnado en los llamados “**recreos tranquilos**” donde el alumnado participa en la realización de juegos tradicionales, juegos de mesa y juegos cooperativos.
- Participación por parte del alumnado de segundo y tercer ciclo en **Torneos y Ligas** internas en horas de recreo: I torneo de ajedrez por la igualdad, torneo de vóleybol por la igualdad, torneo de baloncesto por la igualdad, torneo de parchís por la igualdad, Mundialito de fútbol por la igualdad...



IES FUENTE LUNA

C/ RONDA DEL OLIVAR S/N

29560 PIZARRA (MÁLAGA)

Tfno/Fax: 952483986/ 952484701

E-Mail: 29701261.averroes@juntadeandalucia.es

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN IES FUENTE LUNA

Han sido diversas las actividades que se han realizado en el IES Fuente Luna durante este curso escolar.

Durante el primer trimestre en los distintos niveles educativos, en 1º y 2º de Eso, se realizaron carteles contra la violencia de género, en 3º de ESO y 4º de ESO, en colaboración con el ayuntamiento de la localidad se desarrollaron diversas actividades, como el role play sobre igualdad de género y talleres sobre el amor romántico y la violencia de género, respectivamente.



En colaboración con el GDR Guadalhorce, se desarrolló la actividad “**El Cofre de Lilith**”, proyecto de formación en igualdad y sexualidad, realizado 3º de ESO.

El grupo de mediadores del centro, participó en el **VII Concurso de cortos sin violencia de género**, al que presentaron varios trabajos, siendo uno de ellos galardonado con el primer premio del concurso. Este grupo participó de igual modo activamente en la celebración del Día de la Discapacidad.

Hemos colaborado también con la Asociación de Mujeres “Al Alba” de nuestra localidad, que durante el mes de mayo dieron una charla sobre igualdad a nuestro alumnado de 3º de ESO, de igual modo, a través de esta asociación pudimos contar con la presencia de algunas de las mujeres que participaron en la exposición “Mujeres para quitarse el sombrero”, que compartieron su experiencia vital con nuestro alumnado de 1º de ESO.



ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN DEL SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE

A lo largo del segundo y tercer trimestre, han sido varias las actividades que se han realizado en el centro educativo, centrándose la gran mayoría de ellas a lo largo de la semana cultural.

También en marzo se decoraron las puertas de las aulas con biografías de mujeres que han tenido un papel importante en distintos campos, pudiendo destacar entre otras a Marie Curie, María Zambrano, Rigoberta Menchú, Valentina Tereshkova o Amelia Earhart.



El alumnado de 1º de ESO, al igual que en el pasado curso, ha participado en la segunda edición de la actividad “La Mujer de mi Vida”, en la que han hecho un homenaje a sus madres, abuelas, hermanas, etc.

Ha sido a lo largo de la semana cultural, que un año más ha estado dedicada a la igualdad, cuando se han concentrado el grueso de las actividades realizadas este curso escolar. Se han desarrollado talleres de cocina y tareas domésticas, y un taller de reciclaje.



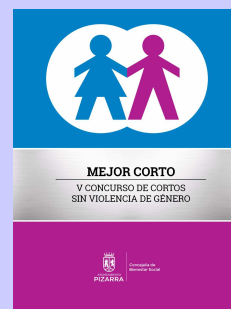
Nuestro alumnado mediador, representó en la Casa de la Cultura de la localidad un fragmento de “**La Casa de Bernarda Alba**”, que tuvo un gran éxito entre el público asistente, del mismo modo participaron en la construcción y decoración del **Ecotoilet** que se ha instalado junto al refugio de el Santo, y donde además se llevaron a cabo diversas actividades coeducativas.



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE

A lo largo del primer trimestre del curso escolar 2.017/2.018 se realizaron diversos proyectos de coeducación en todos los centros educativos del municipio adaptados a las edades de los/as alumnos/as. Los proyectos descritos de forma breve llevados a cabo durante el mes de noviembre han tratado la temática de la violencia de género e igualdad y dependiendo de los cursos escolares con los que se ha trabajado, las actividades han sido distintas.

- Educación Infantil y 1º de Primaria: Cuento escenificado con el título “**¿Enamoradito?**” a cargo de Rafa Castillo.
- Educación Primaria 2º a 6º: Escenificación de un juicio a cargo de la Asesora Jurídica del CIM.
- Instituto de Educación Secundaria: Escenificación de un role play sobre violencia de género por parte del alumnado a cargo del personal del CIM . Y participación en el **V Concurso de cortos “Sin violencia de género”**.



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DE COEDUCACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

- Educación Infantil: Clases de 3, 4 y 5 años agrupadas por edades.
 - Proyección del video el **Monstruo de los colores**.
 - Escenificación sobre las emociones con perspectiva de género, profesiones y tareas del hogar.
 - VIII Concurso de dibujo sobre Igualdad y Coeducación**.
 - Exposición de todos los dibujos realizados durante el mes de marzo en el Ayuntamiento de Pizarra.
- Educación Primaria 1º a 4º: Proyecto denominado “**Teatro - cuento para la Igualdad**” .
- Educación Primaria 5º y 6º e I.E.S. : **VIII Concurso “ Música por la Igualdad”**. Durante el desenlace de este concurso los grupos participantes tuvieron la oportunidad de exponer los bailes, canciones...etc, que realizaron sobre la temática de la igualdad de género.





MATERIAL COEDUCATIVO PARA TRABAJAR EN CASA

Martina es ligera como una pluma. Le encanta volar de un lado a otro de su cuarto rugiendo como si fuese una avioneta. De mayor quiere ser la mejor piloto del mundo mundial. Adriana es redondita como el punto de la i. Siempre sube los escalones de su casa de tres en cinco porque tiene prisa por abrazar a su queridísimo violín. Sabe que de mayor será una súper violinista. Jimena es silenciosa y se pasa el día entre libros. Le gusta escribir cuentos y va con su cuaderno de acá para allá imaginando historias alucinantes. Tiene clarísimo que será una escritora reconocida en todo el planeta y un poco más allá.

Cuando las niñas vuelan alto es un cuento con el que se puede trabajar la autoestima y los mensajes que nos llegan del exterior y que tienden a etiquetar.

Además, el relato del libro **Cuando las niñas vuelan alto**, fomenta la empatía y la eliminación de los prejuicios y que las niñas y niños se aproximen al autonecepto de persona sin importar el sexo.



Una mañana, mientras las tres se aburrían en el recreo, vieron a Violeta subida al árbol torcido del patio.

Violeta tenía siete, un año menos que ellas, y era intrépida, valiente, pecosa, ruidosa, alegre, inteligente y rápida como un balín. ¡Como ellas eran antes!

Colgada boca abajo, desde la rama del árbol, gritó: -¡De mayor voy a ser marcianaaaaa!

-¡Pero cómo vas a ser marciana, si no eres de Marte?

-Eso da igual. ¡Si quiero ser marciana lo seré!

¿Dónde quieres volar tú?

COEDUCACIÓN EN EL DEPORTE



Juan Alberto Navarro.

Concejal de Deportes del Ayuntamiento de Pizarra

Podemos definir coeducación como educar conjuntamente a chicos y chicas, respetando y enriqueciéndose con las características de ambos sexos. Un aspecto importante en la coeducación deportiva, es la igualdad, la cual ofrece las mismas oportunidades para crecer a través del deporte, sin perder el derecho a la diferencia.

Desde el Área de Deportes trabajamos para que el deporte pizarreño sea menos sexista, más educativo, más humano.

Deporte alternativo.

En nuestro empeño por la igualdad entre ambos sexos, y la formación a través del deporte, en especial de niños y niñas, organizamos conjuntamente con los centros educativos del pueblo un evento deportivo con mucha aceptación, que engloba la práctica de juegos alternativos a los tradicionales, como pueden ser el tchoukball, balonkorf, pinfuvote, colpbol,...

Este ha sido el **V Encuentro Intercentro de deporte alternativo**, en el que tanto niños como niñas de 5º y 6º de primaria de los CEIP Fuentasanta, Guadalhorce y CPR Mariana Pineda han participado en equipo mixtos.



COEDUCACIÓN DESDE EL ÁREA DE JUVENTUD



Joaquín Marín Guzmán

Concejal de Juventud del Ayuntamiento de Pizarra

El Ayuntamiento de Pizarra tiene entre sus objetivos el impulso y desarrollo de la Juventud, la principal herramienta de avance, es el Plan estratégico **“Pizarra + Joven” 2017 – 2019**.



La complejidad del contexto actual, los cambios y necesidades que tiene la reali-

Formación– Educación
Empleo–Emprendimiento
Vivienda–Emancipación
Prevención–Salud
Participación–Voluntariado
Dinamización de la Información
Coordinación– Cooperación con otros organismos
Equipamiento



No entendemos este Plan como un fin en si mismo, sino como un instrumento realista, viable, indispensable y práctico que nos permita caminar en la adecuada senda de la mejora, promoción, atención, autonomía, participación y empoderamiento de la Juventud pizarreña. En definitiva, una herramienta para una mejor, más eficaz y eficiente política de Juventud, con la participación de las y los jóvenes.

Entre otras actividades que se están realizando:

- Clases de Inglés / Talleres de Cocina
- Dinamización en Barriadas (Zalea y Cerralba)
- Iniciativa Juvenil “Crazy Summer”
- Actividades Europeas/ Intercambios/Voluntariado
- Código Joven: Tolerancia y respeto a la Diversidad/Pensamiento crítico
- Curso: Promoción Turística Local/ Ecoforma: Agricultura Ecológica



Un poco de historia

María Marcela Lagarde y de los Ríos es antropóloga y ha centrado su vida en trabajar por la igualdad. Se ha rebelado contra el sexismo en la sociedad y en las relaciones familiares. Es Catedrática de la Universidad Nacional Autónoma de México y asesora de las Naciones Unidas en cuestión de género. Ha publicado numerosos artículos y libros sobre feminismo, desarrollo humano y democracia, poder y autonomía de las mujeres, etc. Ha difundido por el mundo dos conceptos claves del feminismo: **empoderamiento y sororidad**. Ella adoptó el término feminicidio para nombrar los crímenes contra las mujeres de Ciudad Juárez (México) y logró la creación de una Comisión Especial de Feminicidio en el Congreso mexicano para investigar el asesinato de esas mujeres.



“La violencia contra las mujeres se produce por la desigualdad entre mujeres y hombres. Y funciona para mantener esa desigualdad, para atemorizar al resto de mujeres y lograr que no salgamos de los límites que se nos fija en cada sociedad. Cuando se mata a una mujer hay pedagogía: sirve para que las demás nos enteremos, nos aterricemos y cojamos miedo....No sólo es un problema individual de cada mujer asesinada y de su familia, sino que afecta a toda la sociedad.” (Marcela Lagarde)

FUENTES CONSULTADAS / TELÉFONOS DE INTERÉS

Biblioteca del servicio de Políticas de Igualdad.

Instituto Andaluz de la Mujer.

www.mueveteporlaigualdad.org.

Muévete por una educación en igualdad.

www.educandoenigualdad.com

Otras páginas de internet

AYUNTAMIENTO DE PIZARRA: 952 48 30 15

CENTRO MUNICIPAL DE INFORMACIÓN A LA MUJER: 952 48 45 51

BIENESTAR SOCIAL E IGUALDAD: Ext:5

JUVENTUD: Ext: 6

CULTURA: Ext: 3

DEPORTES: Ext: 4

SERVICIOS SOCIALES: 952 06 98 60

POLICIA LOCAL: 952 48 36 36

CEIP FUENSANTA: 951 26 98 06

CEIP GUADALHORCE: 951 26 85 70

CPR MARIANA PINEDA ZALEA: 951 29 35 60

CPR MARIANA PINEDA CERRALBA: 951 26 98 52

IES FUENTE LUNA: 951 26 98 83

BIBLIOTECA: 952 48 37 98